



Masters Profesionales

Master en Psicología Educativa



INESEM
BUSINESS SCHOOL

INESEM BUSINESS SCHOOL

Índice

Master en Psicología Educativa

1. Sobre Inesem

2. Master en Psicología Educativa

[Descripción](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) /

[Objetivos](#)

3. Programa académico

4. Metodología de Enseñanza

5. ¿Porqué elegir Inesem?

6. Orientacion

7. Financiación y Becas

SOBRE INESEM BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***

Master en Psicología Educativa



DURACIÓN	1500
PRECIO	1795 €
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



INESEM
BUSINESS SCHOOL

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

Titulación Masters Profesionales

- Titulación Expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales “Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.”

Resumen

La formación del psicólogo escolar no puede basarse solamente en el puro proceso de aprendizaje. Necesita aprender cómo trabajan los procesos cognitivos que sustentan la capacidad de memorizar y utilizar el conocimiento que se adquiere, además de entender cómo se origina la conducta de los alumnos con los que trata y saber cuándo existe una anomalía. Entendiendo que la neurociencia es un campo de gran expansión en la actualidad, este máster se permite unir el conocimiento que esta disciplina aporta para detectar los problemas de aprendizaje asociados a trastornos del neurodesarrollo, además de aprovechar todo el cuerpo teórico que la psicología clínica aporta en cuanto a la detección de posibles patologías en el aula.

A quién va dirigido

El Master en Psicología Educativa va dirigido a todo el profesorado de enseñanza secundaria, psicólogos, pedagogos y en general cualquier titulado universitario interesado en desempeñar su labor en el ámbito docente y en el mundo de la educación. Todo aquel profesional que quiera adquirir competencias para permitir la detección de problemas en el aprendizaje.

Objetivos

Con el Masters Profesionales **Master en Psicología Educativa** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Identificar los diferentes niveles de aprendizaje favorecedores del desarrollo cognitivo, sensorial y motriz.
- Aprender los principales trastornos del neurodesarrollo que podemos encontrar en el aula.
- Saber detectar los problemas de aprendizaje en clase.
- Poder colaborar en las labores que se debe realizar en el equipo de orientación.
- Estudiar y conocer las nociones básicas del neurodesarrollo.





¿Y, después?

Para qué te prepara

El Master en Psicología Educativa te forma para poder trabajar en cualquier centro educativo. Aportando decisiones a los procesos de evaluación psicopedagógica que se realizar en cualquier centro escolar. Su enfoque multidisciplinar te permite hacer un análisis más amplio sobre psicología, educación y neurociencia. Aprenderás sobre atención temprana, psicopatología infantojuvenil, inclusión educativa...

Salidas Laborales

Desarrolla tu actividad profesional como profesional en la Psicología Educativa en los diferentes centros relacionados con el aprendizaje y la enseñanza. La labor de este tipo de profesionales se puede desarrollar en cualquier centro educativo, asociaciones específicas, equipos o centros de orientación, gabinetes psicopedagógicos...

¿Por qué elegir INESEM?



PROGRAMA ACADÉMICO

Master en Psicología Educativa

Módulo 1. **Desarrollo cognitivo y psicológico**

Módulo 2. **Neuropsicología de la educación**

Módulo 3. **Psicopatología infantojuvenil y escuela**

Módulo 4. **Atención temprana en psicopedagogía**

Módulo 5. **El proceso de orientación educativa en la escuela**

Módulo 6. **Sociedad y familia en el proceso educativo**

Módulo 7. **Atención a la diversidad e inclusión educativa**

Módulo 8. **Educación especial y trastornos del neurodesarrollo**

Módulo 9. **Trabajo final de máster**

Módulo 1. Desarrollo cognitivo y psicológico

Unidad didáctica 1.

La infancia i

1. Concepto de infancia
2. Evolución del concepto: transformación histórica
3. Los derechos de la infancia, principios fundamentales de los derechos del niño
4. La infancia: etapas de la infancia

Unidad didáctica 2.

La infancia ii

1. La socialización en la infancia
2. Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración en la infancia: entrevistas familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portafolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación
3. Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
4. La figura del maestro/a en la infancia

Unidad didáctica 3.

Desarrollo sensorial infantil

1. Las sensaciones y las bases psicológicas
2. Clasificación de las sensaciones
3. Procesos sensoriales y perceptivos
4. Los sentidos
5. El sentido del equilibrio
6. Limitaciones en el desarrollo cognitivo

Unidad didáctica 4.

El desarrollo cognitivo en la infancia

1. La cognición
2. El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
3. Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget
4. Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget
5. El proceso cognitivo
6. Limitaciones en el desarrollo cognitivo

Unidad didáctica 5.

Desarrollo perceptivo y educación sensorial

1. Introducción al desarrollo perceptivo
2. Características del desarrollo perceptivo
3. Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial

Unidad didáctica 6.

El desarrollo motor en la infancia

1. Desarrollo motor
2. Fases del desarrollo infantil
3. Factores que determinan el desarrollo motor
4. Desarrollo perceptivo motor
5. Componentes perceptivos motores
6. Desarrollo neuromotor
7. Desarrollo de la postura corporal del niño
8. Motricidad y objetivos de la motricidad

Unidad didáctica 7. La psicomotricidad infantil

1. Teorías de la psicomotricidad
2. Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
3. Funciones de la psicomotricidad
4. Concepto de esquema corporal
5. Elementos del esquema corporal

Unidad didáctica 8. La psicomotricidad infantil ii

1. Control tónico
2. Control postural
3. Estructuración espacio-temporal
4. Lateralidad
5. Factores que afectan a la lateralidad
6. Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
7. Estimulación en el desarrollo psicomotriz

Unidad didáctica 11. Técnicas para el tratamiento práctico del desarrollo cognitivo, sensorial, motor y psicomotor

1. Técnicas para el desarrollo cognitivo
2. Técnicas para el desarrollo sensorial
3. Técnicas para el desarrollo motor
4. Técnicas para el desarrollo psicomotor

Módulo 2. Neuropsicología de la educación

Unidad didáctica 1. Introducción a la neurología

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
2. Anatomía del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología

Unidad didáctica 2. Fisiología del sistema nervioso

1. Introducción
2. Órganos de los sentidos
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

Unidad didáctica 3. Neuropsicología y educación

1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica

Unidad didáctica 4. Aprendizaje

1. El aprendizaje
2. Definición de aprendizaje
3. Proceso de aprendizaje
4. El aprendizaje basado en el cerebro

Unidad didáctica 5.

Memoria, atención y motivación

1. La memoria
2. Tipos de memoria
3. La atención
4. Funciones de la atención
5. Desarrollo de la atención
6. Redes funcionales de la atención
7. La motivación

Unidad didáctica 6.

Implicaciones de la neurología en el aprendizaje

1. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
2. Lateralidad y rendimiento escolar

Unidad didáctica 7.

Aprendizaje y tic

1. Introducción
2. Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
3. Principios de utilización de las TIC
4. El aprendizaje y las inteligencias múltiples
5. La creatividad

Unidad didáctica 5.

Neuropsicología infantil en el ámbito educativo

1. Dislexia del desarrollo
2. Trastornos de la expresión escrita
3. Discalculia
4. Trastornos del aprendizaje no verbal
5. Niños con altas capacidades
6. Formación del profesorado

Unidad didáctica 9.

Detección e intervención de las dificultades de aprendizaje

1. Introducción
2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

Unidad didáctica 10.

Intervención en neuropsicología de la educación

1. Intervención educativa
2. Perspectivas psicológicas e intervención
3. Evaluación e intervención neuropsicológica
4. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

Módulo 3. Psicopatología infantojuvenil y escuela

Unidad didáctica 1. Introducción a la psicopatología

1. Conceptos de salud y enfermedad
2. Otros conceptos relacionados
3. Evaluación y diagnóstico

Unidad didáctica 2. Psicopatología infantil y en la adolescencia

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
3. Conductas agresivas y oposicionistas
4. Trastornos de la ingestión y conducta alimentaria en la infancia
5. Trastornos de eliminación
6. Problemas y trastornos del sueño
7. Trastornos de las habilidades motoras

Unidad didáctica 3. Detección de la psicopatología en el aula

1. Signos y síntomas en el contexto escolar
2. Formación del profesorado en psicología
3. Derivación al equipo orientador
4. Derivación a las unidades asistenciales de salud mental infantojuvenil

Módulo 4. Atención temprana en psicopedagogía

Unidad didáctica 1. Fundamentación de la atención temprana

1. Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
2. Principios básicos de la Atención Temprana
3. Niveles de intervención en la Atención Temprana

Unidad didáctica 2. Centros de desarrollo infantil y atención temprana

1. Definición
2. Organización
3. Funciones

Unidad didáctica 3. Integración en la escuela necesidades educativas especiales i

1. Necesidades Educativas Especiales: concepto y normativa
2. Tipos de Necesidades Educativas Especiales
3. Discapacidad
4. Discapacidad auditiva
5. Discapacidad visual

Unidad didáctica 4. Integración en la escuela necesidades educativas especiales ii

1. Altas capacidades
2. Trastornos del neurodesarrollo
3. Evaluación a través de la observación

Módulo 5.

El proceso de orientación educativa en la escuela

Unidad didáctica 1.

Orígenes de la orientación educativa

1. Concepto de orientación educativa
2. Desarrollo de la orientación en España
3. La orientación educativa en el contexto internacional

Unidad didáctica 2.

Fundamentación de la orientación educativa

1. Modelos institucionales de orientación en España
2. Modelos institucionales de orientación en Europa

Unidad didáctica 3.

Modelos de orientación educativa

1. Modelo de counseling o consejo
2. Modelo de consulta
3. Modelo de programas
4. Modelo de servicios
5. Modelo educativo constructivista
6. Nuevas tendencias de modelos educativos

Unidad didáctica 4.

El proceso orientador y sus funciones

1. Principios del proceso orientador
2. Funciones del proceso orientador

Unidad didáctica 5.

Campos de actuación de la orientación educativa

1. Orientación académico-profesional
2. Detección e intervención de problemas de aprendizaje
3. Prevención de los conflictos en el aula
4. Trabajo y asesoramiento familiar
5. Derivación a otros profesionales

Unidad didáctica 6.

La evaluación psicopedagógica

1. Finalidad de la evaluación e información recogida
2. Contenidos que se deben evaluar en Psicopedagogía Clínica
3. Problemas que se pueden encontrar tras la evaluación psicopedagógica
4. ¿Cuándo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica?
5. Fases de la evaluación psicopedagógica
6. Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica

Unidad didáctica 7.

El informe psicopedagógico

1. Principales características del informe psicopedagógico
2. Apartados que componen el informe psicopedagógico
3. Deficiencias que puede presentar el informe psicopedagógico y sugerencias para evitarlas
4. Consejos para elaborar los informes psicopedagógicos

Módulo 6.

Sociedad y familia en el proceso educativo

Unidad didáctica 1. Sociedad y educación

1. Relaciones históricas entre sociedad y educación
2. Evolución del concepto de escuela
3. Necesidad de una educación colectiva

Unidad didáctica 2. Influencia familiar en el desarrollo infantil

1. Introducción
2. Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
3. Estilos educativos
4. El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

Unidad didáctica 3. Intervención en el contexto familiar

1. Introducción
2. Los programas o modelos de intervención
3. Estrategias de intervención
4. Propuestas de actuación

Módulo 7.

Atención a la diversidad e inclusión educativa

Unidad didáctica 1 educación en la diversidad.

1. Educación en la diversidad
2. Concepto de inteligencia en el aula
3. Estilos Cognitivos de Aprendizaje
4. La autoestima del alumnado
5. La motivación del alumnado
6. El contexto cultural
7. Debilidades y potencialidades del alumnado

Unidad didáctica 2. Diversidad educativa y necesidades de adaptación

1. Acciones educativas igualitarias
2. Necesidades educativas del alumnado
3. Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
4. Planificación de la práctica educativa

Unidad didáctica 3. Modelos y programas educativos

1. Concepto de atención a la diversidad
2. Replanteamiento de modelos educativos
3. Adaptación a la diversidad en el aula: programas
4. Programas de diversificación curricular

Unidad didáctica 4. Medidas de atención a la diversidad

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas Extraordinarias de Atención a la Diversidad
4. El plan de Atención a la Diversidad
5. Medidas de Atención a la diversidad en otros contextos

Unidad didáctica 5.

Educación inclusiva

1. Educación inclusiva e igualdad de oportunidades
2. Compensación de las desigualdades en educación
3. Fundamentos y principios de la Educación inclusiva
4. Estrategias para el desarrollo de escuelas y aulas inclusivas

Unidad didáctica 6.

El centro escolar como núcleo integrador

1. La escuela inclusiva
2. Retos de la cultura inclusiva
3. Perspectivas de investigación en educación inclusiva
4. Características del profesorado y programas de formación
5. El equipo directivo del centro inclusivo

Módulo 8.

Educación especial y trastornos del neurodesarrollo

Unidad didáctica 1.

Discapacidades infantiles

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Discapacidad Intelectual y alteraciones cognitivas
3. Retraso Global del Desarrollo
4. Discapacidad Intelectual No Especificada
5. Respuesta educativa y adaptación curricular

Unidad didáctica 2.

Trastornos del espectro autista

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastornos del espectro autista
3. Respuesta educativa y adaptación curricular

Unidad didáctica 3.

Trastorno específico del aprendizaje

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastorno Específico del aprendizaje
3. Respuesta educativa y adaptación curricular

Unidad didáctica 4.

Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
3. Otro Trastorno Específico por Déficit de Atención con Hiperactividad
4. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad No Especificado
5. Respuesta educativa y adaptación curricular

Unidad didáctica 5.

Trastornos motores

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastorno del Desarrollo de la Coordinación
3. Trastorno de Movimientos Estereotipados
4. Trastorno de la Tourette
5. Trastorno de tics motores o vocales persistentes (crónicos)
6. Otro Trastorno Específico de tics
7. Trastorno de tics No Especificado
8. Respuesta educativa y adaptación curricular

Unidad didáctica 6.

Trastornos de la comunicación

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastorno del Lenguaje
3. Trastorno del Habla
4. Trastorno de la Fluencia de Inicio en la Infancia
5. Trastorno de la Comunicación Pragmática
6. Trastorno de la Comunicación No Especificado
7. Respuesta educativa y adaptación curricular

Unidad didáctica 7.

Discapacidad

1. Aspectos evolutivos y educativos de la respuesta al alumnado con discapacidad auditiva
2. Aspectos evolutivos y educativos de la respuesta al alumnado con discapacidad motora
3. Aspectos evolutivos y educativos de la respuesta al alumnado con discapacidad visual

Unidad didáctica 8.

Altas capacidades

1. Altas Capacidades, Superdotación y Talento
2. Evaluación e Identificación
3. Peculiaridades en el Desarrollo y en las Relaciones en el contexto social
4. Respuesta Educativa y adaptación curricular

metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colaboradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.

Comunidad

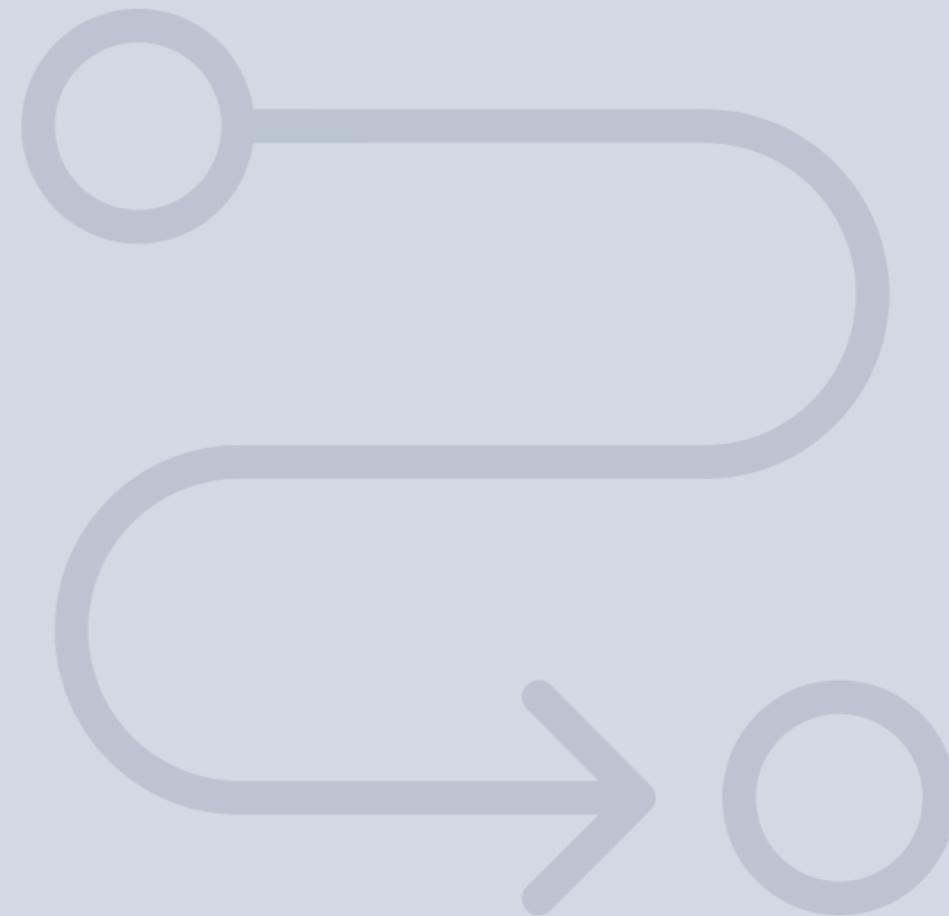
Espacio de encuentro que permite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerencias y experiencias de miles de usuarios.





SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades económicas y financieras para la realización del pago de matrículas,

todo ello
100%
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



20%

Beca desempleo

Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento idóneo para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.

15%

Beca emprende

Nuestra apuesta por el fomento del emprendimiento y capacitación de los profesionales que se han aventurado en su propia iniciativa empresarial.

10%

Beca alumnos

Como premio a la fidelidad y confianza de los alumnos en el método INESEM, ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

Masters Profesionales

Master en Psicología Educativa

Impulsamos tu carrera profesional



INESEM
BUSINESS SCHOOL

www.inesem.es



958 05 02 05 formacion@inesem.es

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.

Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.