



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso en Técnicas de Aprendizaje Cooperativo en el Aula + Curso de Entorno Personal de Aprendizaje y Técnicas de Estudio (Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso en Técnicas de Aprendizaje Cooperativo en el Aula + Curso de Entorno Personal de Aprendizaje y Técnicas de Estudio (Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS)



DURACIÓN
250 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación en Técnicas de Aprendizaje Cooperativo en el Aula expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Entorno Personal de Aprendizaje y Técnicas de Estudio con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente Titulación es expedida por el Centro Asociado de la Universidad de Granada, en el marco de la cooperación educativa con la Universidad de Granada, a través de la cual se garantiza la calidad de la formación. La presente Titulación es expedida por el Centro Asociado de la Universidad de Granada, en el marco de la cooperación educativa con la Universidad de Granada, a través de la cual se garantiza la calidad de la formación. La presente Titulación es expedida por el Centro Asociado de la Universidad de Granada, en el marco de la cooperación educativa con la Universidad de Granada, a través de la cual se garantiza la calidad de la formación.

Descripción

Cuando se habla de técnicas de estudio se hace referencia a todas aquellas estrategias que un estudiante, de cualquier nivel educativo, puede realizar para obtener un mayor rendimiento en sus estudios. No obstante, cada persona va a necesitar un tipo de estrategia distinta en función de sus habilidades, características y aptitudes por lo que resulta fundamental conocer las distintas alternativas que existen para mejorar el proceso de aprendizaje. Por eso, con el Curso en Técnicas de Aprendizaje Cooperativo en el Aula y de Entorno Personal de Aprendizaje y Técnicas de Estudio se pretende dotar al alumno los conocimientos necesarios para conocer el aprendizaje cooperativo y las diferentes técnicas de estudio.

Objetivos

Los objetivos que se pretenden conseguir en este curso en Técnicas de Aprendizaje Cooperativo en el Aula y en Entorno Personal de Aprendizaje y Técnicas de Estudio son los siguientes: Conocer la importancia del aprendizaje cooperativo en el aula. Analizar las diferentes dimensiones afectivas del aprendizaje que influyen de manera directa en el aprendizaje cooperativo. Conocer las habilidades personales, valores y actitudes básicas en el alumnado. Identificar las estrategias que permiten la consecución de la cohesión grupal. Analizar la influencia del aprendizaje cooperativo en la resolución de los conflictos grupales. Describir los conceptos de aprendizaje, memoria, atención y motivación, haciendo hincapié en su influencia en el estudio. Indagar en las herramientas para el mantenimiento tanto de la concentración como de la atención. Conocer las estrategias para la recogida y selección de la información así como para la síntesis y comprensión de distintos conceptos. Aprender a aplicar estrategias de memorización de información. Saber cómo se realiza el repaso, recuerdo y transferencia de conocimientos para optimizar el proceso de estudio.

[Ver en la web](#)

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A quién va dirigido

Este curso en Técnicas de Aprendizaje Cooperativo en el Aula y en Entorno Personal de Aprendizaje y Técnicas de Estudio va dirigido a los profesionales del mundo de la psicología y la educación y a todas aquellas personas interesadas en adquirir los conocimientos relacionados en las técnicas de estudio y aprendizaje.

Para qué te prepara

El presente Curso en Técnicas de Aprendizaje Cooperativo en el Aula y de Entorno Personal de Aprendizaje y Técnicas de Estudio te prepara para conocer de forma detallada las diferentes técnicas y estrategias de estudio que se pueden utilizar para favorecer el aprendizaje tanto a nivel individual como grupal, maximizando los logros, logrando así los objetivos del niño/a.

Salidas laborales

Una vez finalizada la formación en el presente curso, habrás adquirido los conocimientos y habilidades que aumentarán tus expectativas laborales en el sector de la Educación, Psicología y Psicopedagogía.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. APRENDIZAJE COOPERATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA

1. Concepto de aprendizaje cooperativo
 1. - Características del aprendizaje cooperativo
2. Teorías significativas del aprendizaje cooperativo
 1. - Principales bases teóricas
3. Proceso de enseñanza-aprendizaje
 1. - Principales sistemas de enseñanza-aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIMENSIÓN AFECTIVA DEL APRENDIZAJE

1. Importancia del afecto en el aprendizaje
2. La familia como contexto socializador
 1. - Influencia de la familia
3. Estilos educativos parentales
 1. - Influencia de los estilos educativos en el aprendizaje
4. Influencia del grupo de iguales en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL LOGRO INDIVIDUAL

1. ¿Qué es el trabajo en equipo?
2. Diferencias entre el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo
3. Formación de grupos
4. Trabajo en equipo-logro individual (TELI)
5. Estrategias para el trabajo en equipo como recurso para enseñar
 1. - Estructuras cooperativas simples
 2. - Técnicas cooperativas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HABILIDADES PERSONALES, VALORES Y ACTITUDES BÁSICAS EN EL ALUMNADO

1. Valores y actitudes básicas en el alumnado
2. Importancia del desarrollo emocional en el niño/a
 1. - Inteligencia emocional
3. Habilidades personales y sociales
 1. - Asertividad
 2. - Motivación y aprendizaje
 3. - Empatía
 4. - Autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REDUCCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

1. El acoso escolar en la actualidad
 1. - Diferencia entre violencia escolar y acoso escolar
2. ¿Quién interviene en el acoso escolar?: víctima, acosador y observadores
 1. - Acosador o agresor
 2. - Víctima o acosado
 3. - Observador
3. Reducción de la violencia escolar a través del aprendizaje cooperativo
 1. - Eficacia del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS PARA CONSEGUIR LA COHESIÓN GRUPAL

1. El grupo
 1. - Clasificación de los grupos
2. La cohesión y disgregación del grupo
3. Estrategias para conseguir la cohesión del grupo
 1. - Técnicas para fomentar el debate y el consenso
 2. - Técnicas para favorecer la interacción, el conocimiento mutuo y la distensión dentro del grupo
 3. - Técnicas para facilitar la inclusión
 4. - Técnicas para mostrar la importancia de trabajar en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIA METODOLÓGICA EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

1. Principios didácticos: desarrollo del proceso enseñanza- aprendizaje
2. Estructuras básicas de aprendizaje
 1. - Estructura de la actividad
 2. - Estructura de la recompensa
 3. - Estructura de la autoridad
3. Competencias clave relacionadas con el aprendizaje cooperativo
 1. - Competencia para aprender a aprender
 2. - Competencias sociales y cívicas
 3. - Competencia en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
 4. - Competencia clave en conciencia y expresiones culturales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. IGUALDAD DE OPORTUNIDADES A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

1. La igualdad de oportunidades en el aula
2. Atención a la diversidad
 1. - Principios de normalización e integración
 2. - Educación inclusiva
 3. - Modalidades de escolarización
3. Atención a la diversidad y el aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INFLUENCIA DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. El conflicto
 1. - Proceso del conflicto
2. Enseñar resolución de problemas

1. - Estrategias para la solución de problemas
3. El aprendizaje cooperativo en la resolución de conflicto

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

1. El aprendizaje cooperativo: evaluación
2. Evaluación del proceso y del producto
3. ¿Cómo evaluar?
4. Evaluación entre los iguales y autoevaluaciones finales

PARTE 2. ENTORNO PROFESIONAL DE APRENDIZAJE Y TÉCNICAS DE ESTUDIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL APRENDIZAJE

1. El aprendizaje
 1. - Rasgos generales del aprendizaje
2. Definición de aprendizaje
3. Proceso de aprendizaje
 1. - Etapa de incompetencia inconsciente
 2. - Etapa de incompetencia consciente
 3. - Etapa de competencia consciente
 4. - Etapa de competencia inconsciente
4. El aprendizaje basado en el cerebro
5. Evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

1. La memoria
 1. - ¿Qué es la memoria?
 2. - Procesos básicos de la memoria
 3. - Memoria y aprendizaje
2. Tipos de memoria
3. La atención
4. Funciones de la atención
 1. - La atención como mecanismo de selección
 2. - La atención como mecanismo de vigilancia
 3. - La atención como mecanismo de control voluntario
5. Desarrollo de la atención
6. Redes funcionales de la atención
7. La motivación
 1. - Aprendizaje de la motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA IMPORTANCIA DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE

1. ¿Qué es el entorno de aprendizaje?
2. Componentes o partes que conforman un PLE
3. Relación entre el Entorno Personal de Aprendizaje y los estilos de aprendizaje
4. Las tareas en el Entorno Personal de Aprendizaje
5. Ventajas y desventajas de los Entornos Personales de Aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN DEL ESTUDIO

1. La importancia de planificar
2. El ambiente de estudio óptimo
3. Planificación del lugar de estudio
4. Planificación del tiempo de estudio
 1. - Factores a considerar en la planificación
 2. - Características de un buen plan de estudio
5. Confección de un horario
 1. - Datos a tener en cuenta

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MANTENIMIENTO DE LA ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN

1. Acercamiento al concepto de atención
2. Características de la atención
3. Clasificación de la atención
 1. - La atención según los mecanismos implicados
 2. - La atención según dónde se dirige
 3. - La atención según la modalidad sensorial implicada
4. Relación entre atención y concentración
 1. - Influencia de la concentración en el aprendizaje
5. Aspectos que afectan a la concentración
6. Técnicas para mantener la concentración

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

1. Concepto de conocimientos previos
 1. - Tipos de conocimientos previos en función de su origen
2. La relación entre los conocimientos previos y el aprendizaje significativo
3. Técnicas para la activación de conocimientos previos
 1. - Scanning
 2. - Skimming
 3. - Preguntas y respuestas
 4. - Actividad focal introductoria
 5. - Discusiones guiadas
 6. - Lluvia de ideas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIAS DE RECOGIDA Y SELECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

1. Metodologías de búsqueda de información
2. Identificación de fuentes de información especializadas: sitios Web, institucionales, páginas personales, foros y grupos de noticias
3. La recuperación de la información
 1. - Manejo de las herramientas de recuperación de la información
 2. - Motores de búsqueda generales
 3. - Pasarelas y bibliotecas virtuales
 4. - Directorios y catálogos temáticos
4. Selección, discriminación y valoración de la información
 1. - Criterios de evaluación de la calidad de las fuentes de información

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTRATEGIAS DE SÍNTESIS Y COMPRENSIÓN

1. Lectura y comprensión
2. Componentes de la lectura
3. Modelos de lectura
 1. - Modelo ascendente
 2. - Modelo descendente
4. Comprensión lectora
 1. - Factores relevantes para la comprensión lectora
 2. - Habilidades necesarias para la comprensión lectora
5. La importancia de la memoria en la comprensión en general
6. Herramientas de comprensión y síntesis
 1. - Realización de esquemas
 2. - Realización de mapas mentales
 3. - Elaboración de mapas conceptuales
 4. - Elaboración de cuadros comparativos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEMORIZACIÓN

1. ¿Cómo funciona la memoria?
 1. - Memoria sensorial (MS)
 2. - Memoria a corto plazo (MCP)
 3. - Memoria a largo plazo (MLP)
2. Distintas memorias a largo plazo
 1. - Memoria declarativa y procedimental
 2. - Memoria episódica y semántica
 3. - Memoria explícita e implícita
3. Niveles de procesamiento de la información
4. El olvido
 1. - Recuperación de la información
5. Cómo mejorar la memoria
 1. - Principios generales
6. Las distorsiones y alteraciones de la memoria
 1. - Distorsiones de la memoria
7. Técnicas de memorización
 1. - El recorrido
 2. - Mnemotecnia
 3. - El simbolismo
 4. - Invención de una historia
 5. - Desarrollo de rimas y poesías

UNIDAD DIDÁCTICA 10. REPASO, RECUERDO Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS

1. Generalidades sobre el olvido
2. El repaso y el recuerdo
 1. - Frecuencia de repaso
 2. - Pasos a seguir en el repaso
3. Desarrollo de los repasos sucesivos
 1. - El primer repaso

- 2. - Repasos intermedios
- 3. - Último repaso
- 4. Transferencia de conocimientos
 - 1. - El resumen
 - 2. - Esquemas mudos
 - 3. - Mapas en blanco

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group