



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Postgrado en Intervención Psicoeducativa en Trastornos de Ansiedad Infantil  
(Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Postgrado en Intervención Psicoeducativa en Trastornos de Ansiedad Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



**DURACIÓN**  
425 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Intervención Psicoeducativa en Trastornos de Ansiedad Infantil con 300 horas expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales - Titulación Universitaria en Desarrollo Cognitivo, Sensorial, Motor y Psicomotor en la Infancia por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente titulación es válida en el territorio de España y en el extranjero. El presente documento es un modelo de documento que puede ser utilizado por cualquier institución educativa que desee emitir una titulación homologada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. El presente documento es un modelo de documento que puede ser utilizado por cualquier institución educativa que desee emitir una titulación homologada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. El presente documento es un modelo de documento que puede ser utilizado por cualquier institución educativa que desee emitir una titulación homologada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

## Descripción

Este Postgrado en Intervención Psicoeducativa en Trastornos de Ansiedad Infantil ofrece una formación especializada en Atención Psicoeducativa en Estrés de Ansiedad Infantil. Cambiar de profesor o de etapa escolar, ir al dentista, tener un nuevo hermanito o mudarse de ciudad son circunstancias que pueden provocar estrés en un niño. La razón es que, durante la infancia, este mal puede estar causado por cualquier situación que requiera una nueva adaptación o cambio; situaciones que a menudo suponen ansiedad. El estrés infantil puede definirse como la falta de respuesta adecuada a las exigencias de la vida diaria. ES UN CURSO HOMOLOGADO BAREMABLE PARA OPOSICIONES.

## Objetivos

Los objetivos que debes alcanzar con este postgrado en ansiedad infantil son los siguientes: Identificar las capacidades individuales de los niños y niñas, refiriéndolas a las etapas del desarrollo. Identificar y secuenciar aprendizajes favorecedores del desarrollo cognitivo, sensorial y motriz. Planificar la organización temporal de la institución verificando su adecuación a las características y momentos de los destinatarios. Analizar, elaborar y aplicar instrumentos y técnicas de evaluación que permitan su adaptación a diferentes edades y contextos. Definir y aplicar técnicas y procedimientos para valorar el aprendizaje de los niños y niñas, comprobando las capacidades desarrolladas y los logros obtenidos. Definir actuaciones específicas para niños y niñas con necesidades educativas especiales/específicas. Valorar la exploración de las cualidades sensoriales de los objetos como medio para favorecer el desarrollo infantil. Valorar la educación psicomotriz como necesidad de exploración del ser humano para lograr el conocimiento de sí mismo y de su entorno, y para situar la intervención educativa. Conocer la importancia de la atención psicoeducativa en estrés de ansiedad infantil. Aprender a como actuar ante diferentes caso de estrés de ansiedad en alumnos. Intervenir de manera psicoeducativa

[Ver en la web](#)

**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

con alumnos/as, familiares que puedan tener un problema de estrés de ansiedad infantil en el entorno.

## A quién va dirigido

---

El presente Postgrado en Intervención Psicoeducativa en Trastornos de Ansiedad Infantil está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente. Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión. También para aquellas personas que quieran conseguir una TITULACIÓN UNIVERSITARIA HOMOLOGADA.

## Para qué te prepara

---

El presente Postgrado en Intervención Psicoeducativa en Trastornos de Ansiedad Infantil le prepara para saber intervenir antes diferentes casos de trastornos de ansiedad infantil de manera psicoeducativa.

## Salidas laborales

---

Tras finalizar la presente formación, habrás adquirido las competencias necesarias para ejercer profesionalmente en los siguientes sectores: Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados. Orientadores en Centros Educativos.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA I

1. Concepto de infancia
2. Evolución del concepto: transformación histórica
  1. - Roma y Grecia
  2. - Cristianismo y Edad Media
  3. - Renacimiento al Siglo VII
  4. - Siglos XVIII-XIX
  5. - Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
3. Los derechos de la infancia, principios fundamentales de los derechos del niño
  1. - Artículos de la Convención sobre los Derechos del Niño
  2. - Principios fundamentales en la que se basa la DCN
4. La infancia: etapas de la infancia
  1. - Periodo intrauterino
  2. - Periodo neonatal
  3. - Periodo postneonatal / lactante
  4. - Periodo de la primera infancia
  5. - Periodo de preescolar
  6. - Periodo escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA II

1. La socialización en la infancia
  1. - Socialización en la familia
  2. - Socialización en la escuela
  3. - Socialización con el grupo de iguales
  4. - Socialización a través de los mass media
2. Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración en la infancia: entrevistas familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portafolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación
  1. - Entrevista familia-tutor
  2. - Cuestionarios
  3. - Informes individuales
  4. - Carpeta de trabajo o portafolio
  5. - Técnicas sociométricas
  6. - Técnicas de observación
3. Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
  1. - Recursos materiales
  2. - Recursos Humanos
4. La figura del maestro/a en la infancia
  1. - Relaciones entre el niño y el maestro
  2. - Rol del maestro

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

1. La cognición
2. El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
3. Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget
4. Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget
  1. - El desarrollo cognitivo de 0-2 años
  2. - El desarrollo cognitivo de 2-7 años
  3. - El desarrollo cognitivo de 7-11 años
5. El proceso cognitivo
  1. - Inteligencia
  2. - Atención
  3. - Memoria
  4. - Creatividad
  5. - Razonamiento
6. Limitaciones en el desarrollo cognitivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL

1. Las sensaciones y las bases psicológicas
2. Clasificación de las sensaciones
  1. - Principio de modalidad
  2. - Principio de estructuración o complejidad
3. Procesos sensoriales y perceptivos
  1. - La sensación
  2. - La percepción
4. Los sentidos
  1. - Sentido de la vista
  2. - Sentido del olfato
  3. - Sentido de la audición
  4. - Sentido del gusto
  5. - Sentido del tacto
5. El sentido del equilibrio

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PERCEPTIVO Y EDUCACIÓN SENSORIAL

1. Introducción al desarrollo perceptivo
2. Características del desarrollo perceptivo
  1. - Desarrollo de la percepción visual
  2. - Desarrollo de la percepción auditiva
3. Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
  1. - Importancia de la estimulación en educación sensorial
  2. - Desarrollo de la educación sensorial
  3. - Objetivos de la educación sensorial
4. Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales
  1. - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados visuales
  2. - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados auditivos

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Desarrollo motor
2. Fases del desarrollo infantil
  1. - Primera fase. Conducta refleja
  2. - Segunda fase. Habilidad de movimiento rudimentario
  3. - Tercera fase. Patrones fundamentales o habilidades motoras fundamentales
  4. - Cuarta fase. Movimientos relacionados al deporte
3. Factores que determinan el desarrollo motor
4. Desarrollo perceptivo motor
5. Componentes perceptivos motores
  1. - Conocimiento corporal
  2. - Conocimiento espacial
  3. - Conocimiento direccional
  4. - Conocimiento temporal
6. Desarrollo neuromotor
7. Desarrollo de la postura corporal del niño
8. Motricidad y objetivos de la motricidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

1. Teorías de la psicomotricidad
2. Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
  1. - Periodo de cero a dos años
  2. - Periodo de dos a seis años
3. Funciones de la psicomotricidad
  1. - Desarrollo cognitivo
  2. - Desarrollo afectivo
  3. - Desarrollo motriz
4. Concepto de esquema corporal
  1. - Etapas del desarrollo del esquema corporal
5. Elementos del esquema corporal
  1. - Esquema corporal funcional
  2. - Concepto corporal
  3. - Imagen corporal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL II

1. Control tónico
2. Control postural
3. Estructuración espacio-temporal
4. Lateralidad
5. Factores que afectan a la lateralidad
6. Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
7. Estimulación en el desarrollo psicomotriz

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES I

1. Necesidades Educativas Especiales: concepto y normativa
2. Tipos de Necesidades Educativas Especiales
3. Discapacidad

4. Discapacidad auditiva
  1. - NEE en discapacidad auditiva
  2. - A nivel de aula
  3. - A nivel individual
5. Discapacidad visual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES II

1. Altas capacidades
  1. - Inteligencia
  2. - Creatividad
  3. - Personalidad
  4. - Aptitud académica
2. Trastornos del neurodesarrollo
  1. - Tipos de trastornos
3. Evaluación a través de la observación
  1. - Sociograma
  2. - Aspectos a tener en cuenta en la técnica de sociograma
4. Atención a la diversidad
  1. - Plan de atención a la diversidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

1. Técnicas para el desarrollo cognitivo
  1. - Actividades para trabajar la cognición
2. Técnicas para el desarrollo sensorial
  1. - Actividades para el desarrollo de la vista
  2. - Actividades para el desarrollo de la audición
  3. - Actividades para el desarrollo del tacto
  4. - Actividades para el desarrollo del gusto y olfato
3. Técnicas para el desarrollo motor
  1. - Actividades para motricidad fina
  2. - Actividades para el desarrollo motor
4. Técnicas para el desarrollo psicomotor

#### MÓDULO 2. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN ESTRÉS DE ANSIEDAD INFANTIL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA

1. Concepto de infancia
  1. - Evolución del concepto de infancia
2. Etapas de la infancia
  1. - Periodo intrauterino
  2. - Periodo neonatal
  3. - Periodo postneonatal (lactante)
  4. - Periodo de la primera infancia
  5. - Periodo de preescolar
  6. - Periodo escolar

7. - Periodo puberal (18-20 años)
3. La socialización en la infancia
  1. - Socialización en la familia
  2. - Socialización en la escuela
  3. - Socialización con el grupo de iguales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Características generales en el desarrollo Infantil
2. Desarrollo del niño en la etapa infantil
3. Las dimensiones del desarrollo
  1. - Dimensión física
  2. - Dimensión cognitiva
  3. - Dimensión social
  4. - Dimensión afectiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERIODOS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Desarrollo cognitivo
  1. - Periodo sensoriomotor (0 a 2 años)
  2. - Periodo Preoperacional (2 a 6 años)
  3. - Periodo de Operaciones Concretas (6 a 12 años)
  4. - Periodo de Operaciones Formales (12 a 16 años)
2. Desarrollo afectivo
  1. - Elementos del desarrollo afectivo
  2. - Teorías del desarrollo
3. Desarrollo social
  1. - El juego como agente socializador
4. Desarrollo del lenguaje
  1. - Etapas del desarrollo del lenguaje
  2. - Condiciones para el desarrollo del lenguaje
  3. - Importancia del desarrollo del lenguaje
5. Desarrollo Psicomotor
  1. - Esquema corporal
  2. - Lateralidad
  3. - Estructuración espacio - temporal
  4. - Coordinación dinámica y visomanual
  5. - Tono muscular
  6. - Independencia motriz
  7. - Control respiratorio
  8. - Equilibrio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN LA INFANCIA

1. La familia
2. Tipos de familias
  1. - Según el número de miembro
  2. - Según las normas culturales o legales que influyen en el tipo de matrimonio
  3. - Según el número de cónyuges

4. - Según el lugar donde vive
5. - Otro tipo de familias
3. Importancia del contexto familiar
4. Funciones de la familia
  1. - Función educadora de la familia
5. Estilos educativos en la familia
  1. - Familia permisiva o sobreprotectora
  2. - Familia autoritaria
  3. - Familia indiferente o negligente
  4. - Familia democrática o asertiva
6. Interacción entre familia y escuela

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Aspectos generales de la atención psicoeducativa
2. La atención psicoeducativa infantil
  1. - Detección de posibles problemas en la infancia
  2. - El papel de la escuela
3. Atención psicoeducativa ante trastornos de ansiedad infantil
  1. - Análisis de la situación
4. Estrategias básicas de atención ante estrés y trastornos de ansiedad infantil
  1. - Evaluación del problema
  2. - Intervención ante el problema

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTRODUCCIÓN AL ESTRÉS

1. Concepto de estrés
2. Desencadenantes
  1. - Características de las situaciones estresantes
3. Categorías del estrés
  1. - Estrés como respuesta
  2. - Estrés como estímulo
  3. - Enfoque interactivo
4. El factor estresor
5. Clasificación del estrés
6. Repercusiones
  1. - Principales trastornos Psicofisiológicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL ESTRÉS INFANTIL

1. Estrés infantil
  1. - Estresores que pueden afectar al niño
2. Activación
  1. - Componentes de la activación
3. EL Arousal
4. Modelos implicados
5. Formas de expresión del estrés en la infancia. Síntomas
6. Afrontamiento del estrés infantil
  1. - Estrategias de afrontamiento en la infancia

7. Variables a tener en cuenta antes de poner en práctica las estrategias de afrontamiento
  1. - Edad
  2. - Género

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. CLASIFICACIÓN DIAGNÓSTICA DE TRASTORNOS DE ESTRÉS

1. Clasificación de trastornos relacionados con traumas y trastornos de estrés según el manual diagnóstico DSM V
  1. - Trastorno de apego reactivo 313.89 (F94.1)
  2. - Trastorno de relación social desinhibida 313.89 (F94.2)
  3. - Trastorno de estrés postraumático 309.81 (F43.10)
  4. - Trastorno de estrés agudo 308.3 (F43.0)
  5. - Trastornos de adaptación
  6. - Otros trastornos relacionados con traumas y estrés especificado 309.89 (F43.8)
  7. - Otros trastornos relacionados con traumas y estrés no especificado 309.9 (F43.9)
2. Clasificación del estrés según el manual diagnóstico CIE 10
  1. - F43.0 Reacción a estrés agudo
  2. - F43.1 Trastorno de estrés post-traumático
  3. - F43.2 Trastornos de adaptación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. MANEJO DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD INFANTIL

1. Concepto de ansiedad
  1. - Ansiedad en la infancia
2. Formas de expresión de la ansiedad en la infancia. Síntomas
3. El miedo en la infancia
4. Las fobias infantiles
  1. - Las fobias infantiles y su tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Clasificación de los trastornos de ansiedad
  1. - Trastorno de Ansiedad por Separación (TAS)
  2. - Trastorno de Pánico (TP)
  3. - Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG)
  4. - Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC)
  5. - Fobia social (FS)
  6. - Fobia específica (FE)
2. Clasificación de los trastornos de ansiedad según el manual diagnóstico DSM
3. Tipos de ansiedad según el manual DSM-V
  1. - Trastorno de ansiedad por separación 309.21 (F93.0)
  2. - Mutismo selectivo 313.23 (F94.0)
  3. - Fobia específica
  4. - Trastorno de ansiedad social (fobia social) 300.23 (F40.10)
  5. - Trastorno de pánico 300.01 (F41.0)
  6. - Agorafobia 300.22 (F40.00)
  7. - Trastorno de ansiedad generalizada 300.02 (F41.1)
  8. - Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos
  9. - Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica 293.84 (F06.4)

- 10. - Otro trastorno de ansiedad especificado 300.09 (F41.8)
- 11. - Otro trastorno de ansiedad no especificado 300.00 (F41.9)
- 4. Clasificación de los trastornos de ansiedad según la CIE-10

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DEL ESTRÉS DE ANSIEDAD INFANTIL

- 1. Evaluación y diagnóstico de los trastornos de estrés y ansiedad infantil
  - 1. - Técnicas y métodos de medida de estrés y ansiedad en la infancia
- 2. Instrumentos de evaluación del estrés y ansiedad infantil
  - 1. - SENA
  - 2. - CEDAC Cuestionario Educativo-Clínico: Ansiedad y Depresión
  - 3. - STAIC Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo en niños
  - 4. - IECI Inventario de Estrés Cotidiano Infantil
  - 5. - SPECI
  - 6. - CAS Cuestionario de Ansiedad Infantil
  - 7. - EGEP Evaluación Global del Estrés Postraumático
  - 8. - Otros cuestionarios utilizados
  - 9. - Otros medios de evaluación de situaciones en estrés de ansiedad infantil
- 3. Tratamiento de los trastornos de estrés y ansiedad en la infancia
  - 1. - Relajación corporal
  - 2. - Terapias cognitivas
  - 3. - Terapia familiar

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group