



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UF2473 Diseño y Gestión de Itinerario por Barrancos





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UF2473 Diseño y Gestión de Itinerario por Barrancos



DURACIÓN
70 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en la Unidad Formativa UF2473 Diseño y Gestión de Itinerario por Barrancos, incluida en el Módulo Formativo MF1076_2 Itinerarios en barrancos, regulada en el Real Decreto 982/2013, de 13 de diciembre, por el que se establece el Certificado de Profesionalidad AFDA0112 Guía por Barrancos Secos o Acuáticos. De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente Titulación es parte del Plan de Formación de EuroInnova y forma parte de un programa de actividades de formación que se imparte en el Centro Asociado de Estudios de Formación de EuroInnova. El presente documento es un certificado de formación que acredita la superación de los estudios correspondientes de la acción formativa mencionada en el presente documento. El presente documento es un certificado de formación que acredita la superación de los estudios correspondientes de la acción formativa mencionada en el presente documento. El presente documento es un certificado de formación que acredita la superación de los estudios correspondientes de la acción formativa mencionada en el presente documento.

Descripción

En el ámbito de las actividades físicas y deportivas, es necesario conocer los diferentes campos del guía por barrancos secos o acuáticos, dentro del área profesional sobre actividades físico-deportivas Recreativas. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para el diseño y gestión de itinerarios por barrancos.

Objetivos

- Concretar el itinerario de acceso al barranco para el desplazamiento a pie, por terrenos de baja y media montaña, integrados en un programa de actividad de conducción de descenso de barrancos, conforme a los objetivos y directrices establecidas en dicho programa.
- Elaborar, a partir del servicio de guía de descenso de barrancos demandado y la tipología y número de usuarios solicitantes, la ficha de la actividad concretando el itinerario del barranco, las dificultades, las necesidades de materiales para la progresión y seguridad, y los horarios, con el fin de evitar posibles contingencias, ajustándose a la directrices del programa de la actividad.
- Establecer, a partir de un programa de actividad de descenso de barrancos y el diseño del itinerario correspondiente, los protocolos de seguridad para la protección de los usuarios, anticipando los posibles riesgos y contingencias.
- Establecer los protocolos de acceso y preservación medioambiental y determinar las medidas de prevención y seguridad para el desarrollo de un programa de actividad de descenso de barrancos en un enclave geográfico específico.
- Aplicar técnicas de gestión de recursos necesarios en la preparación de actividades de conducción por descenso de barrancos.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a los profesionales del mundo de las actividades físicas y deportivas, concretamente en guía por barrancos secos o acuáticos, dentro del área profesional sobre actividades físico-deportivas recreativas, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con el diseño y gestión de itinerarios por barrancos

Para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo de la Unidad Formativa UF2473 diseño y gestión de itinerarios por barrancos, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en ella incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de actividades deportivo-recreativas en la naturaleza y en el del turismo activo, deportivo o de aventura, en las áreas de programación, organización, desarrollo, seguimiento y evaluación de itinerarios por barrancos para todo tipo de usuarios. La actividad profesional se realiza tanto de forma autónoma como contratada, en el ámbito público, ya sean administraciones generales, autonómicas o locales, y en el ámbito privado, con clientes particulares y en grandes, medianas y pequeñas empresas, tales como: Empresas de ocio activo, deportivo o de aventura. Empresas turísticas: hoteles, camping, albergues, casas rurales. Agencias de viaje. Estaciones de esquí con oferta complementaria de actividades fuera de temporada. Refugios y albergues de montaña. Centros escolares y empresas de servicios de actividades extraescolares. Casas de colonias, granjas escuela, campamentos. Federaciones deportivas y clubes deportivos y sociales. Compañías de guías. Empresas de gestión de parques naturales. Empresas de servicios de formación de recursos humanos. Empresas de gestión de parques naturales. Empresas de servicios de formación de recursos humanos. Clientes particulares.

TEMARIO

UNIDAD FORMATIVA 1. DISEÑO Y GESTIÓN DE ITINERARIOS POR BARRANCOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELABORACIÓN DE ITINERARIOS DE ACCESO A BARRANCOS.

1. Interpretación del análisis diagnóstico previo de la actividad:
 1. - Caracterización de los intereses y expectativas de los usuarios.
 2. - Identificación de las características físicas y motoras de los usuarios.
 3. - Determinación del nivel de habilidad y dominio técnico de los usuarios.
 4. - Discriminación de las posibles limitaciones de autonomía personal para la elaboración de las adaptaciones pertinentes.
2. Selección del tipo de itinerario de acceso a realizar:
 1. - Determinación del inicio, la finalización y los puntos de referencia más significativos para orientarse.
 2. - Determinación de las necesidades logísticas de acceso y regreso según el terreno donde estén ubicados los barrancos.
 3. - Elección de los medios necesarios para la realización de los diferentes tramos del itinerario.
 4. - Concreción de planes y vías alternativas ante posibles contingencias.
 5. - Concreción de dietas equilibradas y pautas de hidratación en el itinerario a partir de la estimación de las necesidades energéticas y nutricionales.
3. Representación gráfica de itinerarios:
 1. - Recursos gráficos específicos para cartografía: hardware y software específicos.
 2. - Adaptación de mapas y croquis comerciales: inclusión de simbología específica, escalado y acotación de zonas específicas.
 3. - Obtención impresa de planos y croquis específicos.
4. Interpretación cartográfica y reconocimiento del terreno a partir de fuentes gráficas:
 1. - Discriminación de los elementos topográficos.
 2. - Determinación de trayectos y recorridos al uso o de fortuna y viables por la orografía del terreno.
 3. - Reconocimiento de obstáculos y zonas peligrosas.
 4. - Identificación de construcciones, instalaciones y espacios de utilidad para la realización de actividades de ocio y recreación en el medio natural.
5. Perfil de un recorrido:
 1. - Perfil normal o natural, realzado y rebajado.
 2. - Representación gráfica de un perfil a partir de su diseño cartográfico.
 3. - Estimación de la intensidad de esfuerzo de un recorrido en función de su perfil y de la distancia del mismo.
6. Fases del itinerario:
 1. - Estimación temporal.
 2. - Valoración técnica del itinerario.
 3. - Determinación de los puntos de peligros objetivos
 4. - Determinación de los puntos de aplicación de técnicas de seguridad específicas.
 5. - Determinación de accesos.
 6. - Determinación de vías de escape

7. - Planes alternativos.
8. - Verificación de itinerarios.
7. Fuentes de información:
 1. - Identificación de la información necesaria para el diseño de itinerarios.
 2. - Localización de las fuentes de información.
8. Elaboración de informes, fichas y cuadernos de ruta de itinerarios.
9. Evaluación del itinerario: Instrumentos y criterios.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE ITINERARIOS DE PROGRESIÓN CON USUARIOS POR BARRANCOS.

1. Interpretación del análisis diagnóstico previo de la actividad:
 1. - Caracterización topográfica del barranco: desnivel y longitud.
 2. - Caracterización de las dificultades del barranco.
 3. - Caracterización del equipamiento del barranco.
 4. - Determinación del perfil deportivo del usuario en función de la tipología del barranco.
 5. - Discriminación de las posibles limitaciones de autonomía personal para la elaboración de las adaptaciones pertinentes.
2. Determinación de medios en función del análisis diagnóstico previo:
 1. - Equipos de protección y seguridad individuales.
 2. - Equipo de protección y seguridad colectivo.
 3. - Material de autosocorro.
 4. - Equipo humano de guías y técnicos.
 5. - Equipos de comunicación.
3. Establecimiento del itinerario de barrancos a realizar:
 1. - Determinación del punto de inicio y final.
 2. - Determinación del punto de no retorno.
 3. - Ubicación de las vías de escape del itinerario.
 4. - Ubicación de los puntos de descanso y alimentación.
 5. - Ubicación de los puntos de mayor interés ecológico.
 6. - Situación las vías de escape.
 7. - Situación los puntos con cobertura de comunicación.
 8. - Estimación de tiempo de realización.
4. Representación gráfica de los itinerarios por barrancos:
 1. - Simbología empleada en la representación.
 2. - Perfiles y alzados de croquis.
 3. - Fichas complementarias a los croquis.
5. Graduación de dificultad.
6. Elaboración de informes, fichas y cuadernos de itinerarios de descenso de barrancos.
7. Evaluación del itinerario de descenso de barrancos: Instrumentos y criterios.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN Y PROTOCOLOS DE SEGURIDAD PARA ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS.

1. Identificación de las funciones preventivas del técnico.
2. Criterios de supervisión y comprobación de:
 1. - Itinerarios.
 2. - Material de protección, seguridad y equipamiento.
 3. - Material de socorro

4. - Aparatos de comunicación.
5. - Avituallamiento.
6. - Información meteorológica.
3. Equipamiento personal y de seguridad: selección y mantenimiento.
4. Identificación de peligros objetivos y subjetivos en barrancos:
 1. - Climatológicos
 2. - Naturales: crecidas de ríos, desprendimientos de piedras, otros.
 3. - Fisiológicos: fatiga, hipoglucemia, deshidratación, otros.
 4. - Físicos: insolaciones, traumatismos, hipotermias, picaduras de animales, otros.
 5. - Psicológicos: sobreestimación, miedo, otros.
5. Anticipación de conductas y comportamientos predecibles en función de:
 1. - Características de los tramos de un itinerario.
 2. - Tipo de actividades de riesgo a realizar.
 3. - Posibles contingencias.
6. Determinación de protocolos de actuación en situaciones de peligro:
 1. - Organización interna del grupo.
 2. - Utilización de material y equipamiento.
 3. - Elección del material de seguridad y comunicación.
 4. - Comunicación: interna y externa.
 5. - Coordinación con otros técnicos y equipos de rescate.
 6. - Evacuación y rescate: emergencias, guardia civil, servicios de socorro de montaña, otros.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS.

1. Estructura funcional y logística en actividades deportivas en el medio natural de barrancos:
 1. - Recursos humanos.
 2. - Recursos materiales.
 3. - Coordinación con otras entidades.
2. Secuencia y naturaleza de las gestiones tipo en actividades de conducción por barrancos:
 1. - Información y promoción de actividades de conducción por barrancos.
 2. - Gestiones de contratación y cobertura de responsabilidad civil.
 3. - Gestión y contratación de alojamientos y la manutención.
 4. - Gestión y logística de transporte y desplazamientos.
 5. - Obtención y gestión de permisos de tránsito, estancia y pernoctación.
 6. - Obtención de información sobre el régimen de turbinación en barrancos y ríos con cauce controlado artificialmente.
3. Gestión de compras en actividades deportivas en el medio natural:
 1. - Análisis de las características de los recursos necesarios.
 2. - Selección de proveedores.
 3. - Aplicación de formatos promocionales.
 4. - Control presupuestario.
4. Elaboración de informes logísticos de gestión en actividades deportivas en el medio natural.
5. Elaboración de presupuestos en actividades deportivas en el medio natural: anticipación y desglose de ingresos y gastos.
6. Gestión contable en actividades deportivas en el medio natural:
 1. - Control de ingresos y gastos.
 2. - Previsión y ajuste presupuestario.
 3. - Desviaciones finales del presupuesto: análisis y justificación.

4. - Elaboración de informes de gestión económica.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTOCOLOS DE PREVENCIÓN Y PRESERVACIÓN MEDIOAMBIENTAL EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS.

1. Medio de barrancos y su caracterización ecológica.
2. Normativa de seguridad y protección medioambiental para el acceso, tránsito, permanencia, pernoctación y acampada en en barrancos:
 1. - Autorización administrativa de acceso y pernoctación.
 2. - Responsabilidad civil como organizador y conductor de actividades de descenso de barrancos.
 3. - Regulación de actividades deportivas en zonas naturales de protección.
3. Normativa de seguridad y protección medioambiental en la construcción y mantenimiento de instalaciones y elementos arquitectónicos para uso deportivo recreativo en entornos naturales:
 1. - Zonas de acampada□requisitos básicos.
 2. - Zonas de estancia y pernoctación.
 3. - Albergues de montaña.
 4. - Refugios de montaña.
 5. - Refugios-vivac.
 6. - Abrigo de montaña.
 7. - Equipamientos en zonas naturales.
4. Criterios para el reconocimiento de espacios geográfico específicos y la aplicación de la normativa de seguridad y protección medioambiental específica para el desarrollo de actividades de conducción por barrancos:
 1. - Tipología de los espacios naturales sujetos a regulación normativa en cuanto a su uso y explotación para actividades deportivo-recreativas.
 2. - Tipología de actividades deportivo-recreativas susceptibles de regulación normativa en su desarrollo en entornos naturales.
 3. - Identificación de entornos de especial vulnerabilidad por el impacto de la práctica de actividades deportivo-recreativas en los mismos.
5. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de barrancos.
6. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural.
7. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.
8. Diseño y adaptación de protocolos de acceso, pernoctación y preservación medioambiental:
 1. - Identificación de las necesidades normativas de acceso, pernoctación y preservación medioambiental.
 2. - Secuenciación y sistemática en el diseño y adaptación de protocolos de acceso, pernoctación y preservación medioambiental.
 3. - Gestión de permisos para el tránsito, pernoctación y práctica de actividades deportivo-recreativas: procesos habituales: entidades responsables, fases y documentos de tramitación.
 4. - Determinación de recursos, equipos y medidas para la protección medioambiental.
 5. - Criterios de adaptación específica de las actividades deportivo-recreativas para eliminar el impacto de deterioro medioambiental.
 6. - Integración de protocolos de acceso, pernoctación y preservación medioambiental en el diseño de itinerarios de descenso de barrancos.

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group